

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Инвестиции»		

**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета факультета  
 гуманитарных наук и социальных технологий  
 от «20» июня 2024 г., протокол № 5  
 Председатель С.Н.Митин  
 «20» июня 2024 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Инвестиции
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра:	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности
Курс	2

Направление (специальность) 39.04.02 Социальная работа  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация)

Организационно-управленческая деятельность в сфере социальной работы  
*полное наименование*

Форма обучения

заочная

*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ:

«1» сентября 2024 г.

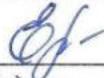
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Смолькин В.П.	ППОиСД	К.э.н., доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>	
<b>Заведующий выпускающей кафедрой педагогики профессионального образования и социальной деятельности</b>	
	/ Львова Е.Н./
Подпись	расшифровка подписи
"30" мая 2024 года	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Инвестиции»		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цель освоения дисциплины:** обеспечить студентов теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками в области экономической оценке инвестиций, необходимыми для выбора экономически предпочтительных и эффективных инвестиционных решений.

### Задачи освоения дисциплины:

- изучение принципов инвестиционного анализа при разработке, реализации и оценке экономической эффективности инвестиционных проектов, направленных на развитие предприятия;
- ознакомление с законодательными и нормативными документами, регламентирующими инвестиционную деятельность;
- теоретические знания по оценке экономической эффективности инвестиций и выбору экономически емких показателей, способных дать количественную оценку этой эффективности;
- приобретение навыков анализа показателей инвестиционных проектов;
- прикладные знания по видам и методам экономической оценки инвестиций;
- практические навыки по оценке экономической эффективности инвестиционных проектов от введения инноваций, расширения производства и т.д., эффективности люб-го другого вложения денежных средств;
- навыки самостоятельного использования рекомендуемых методик и показателей для оценки экономической эффективности реальных инвестиционных проектов;
- ознакомление с компьютерными технологиями, применяемыми при оценке экономической эффективности инвестиционных проектов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина «Инвестиции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.02.02.

Дисциплина «Инвестиции» опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: Менеджмент социальной среды, Социальный маркетинг, Теория и практика управления в социальной работе, Теория и технология управленческой деятельности в различных сферах жизнедеятельности, Методика преподавания социальных дисциплин.

Связана со следующей дисциплиной: Инновационный менеджмент в социальной среде, Профессиональная этика и культура управления, Управление персоналом, Производственная практика (технологическая),

Является предшествующей для дисциплин: Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация, Технологии проектирования в социальной сфере, Научно-исследовательская работа 2,

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК – 4 – Определение целевых показателей деятельности организации и ее	<b>знать:</b> цели и задачи деятельности предприятия в условиях рыночной экономики; экономическую сущность и содержание различных категорий инвестиций и инвестиционной деятельности в условиях неопределенности и рисков; основы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Инвестиции»		

<p>работников</p>	<p>финансирования капитальных вложений с момента формирования источников финансирования до их предоставления на разных условиях; содержание и основные направления научно-технического прогресса; сущность инновационной и инвестиционной деятельности предприятия; механизм функционирования предприятия; задачи и способы осуществления внешнеэкономической деятельности предприятия;</p> <p><b>уметь:</b> рассчитать эффективность использования ресурсов; работать с законодательными и другими нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой; правильно понимать экономические процессы, происходящие в инвестиционной сфере; оценивать тенденции и перспективы развития инвестиционной сферы; использовать полученные знания в своей практической деятельности; самостоятельно анализировать процессы, протекающие в организациях; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; набором инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, методами оценки эффективности вложений в реальные и финансовые инвестиции, формирования и управления инвестиционным портфелем.</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><b>знать:</b> основные динамические процессы в группе; - виды команд, стадии командообразования; принципы, лежащие в основе методов формирования команды; - современные методы работы в коллективе.</p> <p><b>уметь:</b> обеспечивать членов команды эффективной обратной связью; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>ИУК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений</p> <p><b>владеть:</b> навыками кооперации с коллегами; - навыками работы на общий результат; - навыками организации и координации взаимодействия между людьми с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>ИУК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Инвестиции»		

#### 4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

4.2. По видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочно)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	20			20/20*
Аудиторные занятия:	20			20/20*
Лекции	6			6/6*
практические и семинарские занятия	14			14/14*
лабораторные работы (лабораторный практикум)				
Самостоятельная работа	151			151
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)	9 Тестирование Устный опрос			9 Устный опрос Тестирование
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен			Экзамен
Всего часов по дисциплине	180			180

\*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

#### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Инвестиции»		

<b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы инвестиционного анализа</b>							
1. Правовое обеспечение и понятийный аппарат инвестиционного анализа.	21	1	1			19	Тестирование Устный опрос
2. Цель и задачи анализа инвестиционной деятельности.	21	1	1			19	Тестирование Устный опрос
3. Информационная база и система показателей анализа долгосрочных инвестиций.	22		1		2	19	Тестирование Устный опрос
<b>Раздел 2. Организационно-методические подходы к анализу и оценке эффективности инвестиционной деятельности.</b>							
4. Методология оценки эффективности инвестиционных решений.	22	1	2			19	Тестирование Устный опрос
5. Методы и показатели оценки эффективности долгосрочных инвестиций.	22	1	2		2	19	Тестирование Устный опрос
<b>Раздел 3. Комплексный экономический анализ инвестиционной деятельности</b>							
6. Анализ показателей эффективности инвестиционных проектов.	22	1	2			19	Тестирование Устный опрос
7. Оценка риска в анализе инвестиционной деятельности.	22	1	2		2	19	Тестирование Устный опрос
8. Комплексный анализ эффективности инвестиций.	21		3		2	18	Тестирование Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Инвестиции»		

Итого	180	6	14		8	151	9
-------	-----	---	----	--	---	-----	---

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Раздел 1. Теоретико-методологические основы инвестиционного анализа

#### Тема 1. Правовое обеспечение и понятийный аппарат инвестиционного анализа.

Характеристика видов инвестиций и инвесторов. Правовое регулирование инвестирования. Нормативные документы. Взаимосвязь инвестиций и накоплений. Инвестиции в системе рыночных отношений.

#### Тема 2. Цель и задачи анализа инвестиционной деятельности.

Цель анализа инвестиционной деятельности. Типы и классификация инвестиций. Задачи анализа инвестиционной деятельности.

#### Тема 3. Информационная база и система показателей анализа долгосрочных инвестиций.

Основные источники информации инвестиционной деятельности. Система показателей анализа долгосрочных инвестиций.

### Раздел 2. Организационно-методические подходы к анализу и оценке эффективности инвестиционной деятельности.

#### Тема 4. Методология оценки эффективности инвестиционных решений.

Основные направления инвестиционной деятельности. Оценка социальных результатов инвестиций. Элементарные приемы определения эффективности инвестиций в производство. Коммерческая эффективность. Бюджетная эффективность.

#### Тема 5. Методы и показатели оценки эффективности долгосрочных инвестиций.

Экономическая эффективность результатов инвестиционного решения. Особенности оценки эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности

### Раздел 3. Комплексный экономический анализ инвестиционной деятельности .

#### Тема 6. Анализ показателей эффективности инвестиционных проектов.

Анализ и оценка денежных потоков от инвестиционной деятельности. Анализ показателей эффективности инвестиционных проектов.

#### Тема 7. Оценка риска в анализе инвестиционной деятельности.

Понятие риска в инвестиционной деятельности. Виды и классификация рисков в инвестиционной деятельности. Оценка риска в анализе инвестиционной деятельности.

#### Тема 8. Комплексный анализ эффективности инвестиций.

Инвестиционная деятельность сегодня: Проблемы и перспективы. Информационная база и система показателей комплексного анализа инвестиционной деятельности.

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ИЛИ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Инвестиции»		

по проведению семинарских занятий

### 1. Область применения

Методические указания могут быть использованы при проведении семинарских занятий в форме дискуссии по проблемным вопросам теории коммуникации в дополнение к другим формам семинарских занятий.

### 2. Цель

Цель семинарских занятий, проводимых по данной форме, заключается в выработке у студентов навыков регулярной работы с научными периодическими изданиями, умения применять на практике методологии системного анализа, умения критически оценивать научные публикации, формировать собственную точку зрения по проблемным вопросам теории коммуникации и аргументированно ее обосновывать, развивать культуру научной дискуссии, приобретать навыки и развивать интерес к научной работе.

### 3. Постановка задачи

Преподаватель предлагает студентам самостоятельно найти публикацию, относящуюся к содержанию предмета «Теория коммуникации», в таких журналах, как «Проблемы теории и практики управления», «Менеджмент: теория и практика». «Искусство управления» и других, а также в сети Интернет.

Выбранную статью студент показывает преподавателю, который подтверждает ее соответствие предмету «Теория коммуникации». При этом преподаватель ведет учет выбранных студентами статей и иных публикаций с тем, чтобы количество одинаковых публикаций в группе не превышало двух.

После согласования выбранных публикаций преподаватель устанавливает время готовности каждому студенту выступить на семинарском занятии с собственной рецензией на эту публикацию. Если встречаются две одинаковые публикации у студентов одной группы, то лучше их обсуждение проводить на одном семинарском занятии, чтобы сравнить две рецензии разных студентов. Это создаст более благоприятную почву для обсуждения и дискуссии. Студент готовит рецензию самостоятельно, не согласовывая ее содержание с преподавателем. Вместе с этим, студент имеет право получить соответствующую консультацию у преподавателя в соответствии с графиком консультаций. В процессе консультаций преподаватель дает разъяснения студенту, не навязывая свою точку зрения по оценке материала публикации.

Вместе с рецензией студент готовится к изложению содержания публикации перед студентами группы. В отличие от рецензии эту часть работы не обязательно выполнять в письменном виде.

### 4. Рекомендуемая структура рецензии:

- цель публикации по мнению студента;
- характер публикации (научная, прикладная, учебная, рекламная, иная);
- последовательность и логика изложения;
- язык работы;
- доступность понимания;
- кому адресована публикация;
- какие результаты получены автором публикации и насколько они обоснованы;
- достоинства публикации;
- недостатки публикации;
- степень новизны результатов по мнению студента;
- ценность работы.

Объем рецензии – не более двух страниц текста, не считая титульного листа – в пересчете на компьютерный шрифт 14 через полтора интервала. В рецензии не рекомендуется пересказывать содержание публикации, назначение рецензии – критический анализ и оценка.

### 5. Проведение семинарского занятия

Преподаватель объясняет студентам следующий порядок проведения семинарского занятия. Для выступления приглашается студент, который сначала в течение примерно 6–8 минут излагает

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Инвестиции»		

содержание рецензируемой публикации. При этом сначала он называет фамилию автора, его ученую степень и ученое звание, название публикации, название издания, его номер и дату. Изложение содержания можно проводить по заранее подготовленному студентом письменному тексту или в виде свободного пересказа. После того как аудитория познакомилась с содержанием публикации студент зачитывает текст своей рецензии на эту публикацию. (По заданию преподавателя все студенты группы могут ознакомиться с публикацией заранее в качестве самостоятельной работы). Перед началом выступления студента преподаватель рекомендует аудитории внимательно слушать своего товарища и записывать все возникающие вопросы, которые могут относиться и к пересказу материала, и к рецензии.

После того как студенты услышали изложение публикации (краткий пересказ основных положений) и текст рецензии, преподаватель предлагает аудитории задавать выступающему вопросы по содержанию статьи и по содержанию рецензии. Преподаватель также вместе со всеми имеет возможность задать вопросы. Студент самостоятельно отвечает на возникшие вопросы. В тех случаях, когда у студента могут возникнуть затруднения при ответе на вопросы, касающиеся содержания рецензируемой публикации, преподаватель может дать соответствующие разъяснения.

После ответов на вопросы преподаватель предлагает студентам провести обсуждение публикации. Существенным здесь является то, что предметом обсуждения должно быть не выступление студента, а содержание публикации. Выступивший студент в данном случае является передатчиком информации между автором публикации и студенческой аудиторией, катализатором дискуссии.

На этом этапе возрастает роль преподавателя, он должен поддержать дискуссию, направляя ее на выявление противоречий, проблем, установлению причинно-следственных связей, обоснование студентами своей точки зрения с высоким уровнем аргументации, формирование культуры научной дискуссии. Именно уровень аргументации, а не авторитет человека должен быть критерием в этой дискуссии. Преподаватель должен открыто и публично поддерживать тех студентов, чей уровень аргументации окажется убедительнее других, включая и самого преподавателя.

## **6. Подведение итогов**

После завершения дискуссии преподаватель подводит итоги работы всей группы, напоминает примеры удачных суждений, а также анализируя менее удачные. При этом позитивной оценке должны быть удостоены все участники дискуссии независимо от содержания их высказываний, сам факт участия в дискуссии всегда должен приветствоваться.

Преподаватель обращается к выступившему студенту с вопросом, будет ли он дорабатывать свою рецензию по результатам дискуссии. При положительном ответе назначается срок сдачи преподавателю доработанной рецензии. Если студент не считает целесообразным дорабатывать рецензию, он здесь же сдает ее преподавателю вместе с копией рецензируемой публикации. Рецензия как отчетный материал по самостоятельной работе студентов учитывается при итоговой оценке знаний.

## **7. Значение работы**

Такая активная форма проведения семинарских занятий способствует не механическому запоминанию материала, а проникновению в смысл проблем теории коммуникации. Студент должен научиться фильтровать релевантную информацию, имеющую научную и практическую ценность, от банальных рассуждений. Это важно для правильного становления менталитета современного менеджера, ориентированного на постоянный поиск нестандартных решений в условиях, когда менеджмент становится все более наукоемким видом деятельности.

# **Раздел 1. Теоретико-методологические основы инвестиционного анализа**

## **Тема 1. Правовое обеспечение и понятийный аппарат инвестиционного анализа.**

### **Семинар**

Вопросы к теме:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Инвестиции»		

1. Характеристика видов инвестиций и инвесторов.
2. Правовое регулирование инвестирования. Нормативные документы.
3. Взаимосвязь инвестиций и накоплений.
4. Инвестиции в системе рыночных отношений.

## **Тема 2. Цель и задачи анализа инвестиционной деятельности.**

### **Семинар**

Вопросы к теме:

1. Цель анализа инвестиционной деятельности.
2. Типы и классификация инвестиций.
3. Задачи анализа инвестиционной деятельности.

### **Темы докладов:**

1. Проблемы инвестиционной деятельности.
2. Типы инвестиций.

## **Тема 3. Информационная база и система показателей анализа долгосрочных инвестиций.**

### **Семинар**

Вопросы к теме:

1. Основные источники информации инвестиционной деятельности.
2. Система показателей анализа долгосрочных инвестиций.

## **Раздел 2. Организационно-методические подходы к анализу и оценке эффективности инвестиционной деятельности.**

### **Тема 4. Методология оценки эффективности инвестиционных решений.**

#### **Семинар**

Вопросы к теме:

1. Основные направления инвестиционной деятельности.
2. Оценка социальных результатов инвестиций.
3. Элементарные приемы определения эффективности инвестиций в производство.
4. Коммерческая эффективность. Бюджетная эффективность.

### **Темы докладов:**

1. Основные направления инвестиционной деятельности.
2. Основные направления инвестиционной деятельности.

### **Тема 5. Методы и показатели оценки эффективности долгосрочных инвестиций.**

#### **Семинар**

Вопросы к теме:

1. Экономическая эффективность результатов инвестиционного решения.
2. Особенности оценки эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности

## **Раздел 3. Комплексный экономический анализ инвестиционной деятельности .**

### **Тема 6. Анализ показателей эффективности инвестиционных проектов.**

#### **Семинар**

Вопросы к теме:

1. Анализ и оценка денежных потоков от инвестиционной деятельности.
2. Анализ показателей эффективности инвестиционных проектов.

### **Тема 7. Оценка риска в анализе инвестиционной деятельности.**

#### **Семинар**

Вопросы к теме:

1. Понятие риска в инвестиционной деятельности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Инвестиции»		

2. Виды и классификация рисков в инвестиционной деятельности.
3. Оценка риска в анализе инвестиционной деятельности.

### **Тема 8. Комплексный анализ эффективности инвестиций.**

#### **Семинар**

Вопросы к теме:

1. Инвестиционная деятельность сегодня: Проблемы и перспективы.
2. Информационная база и система показателей комплексного анализа инвестиционной деятельности.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Интерактивные формы проведения занятий</b>	<b>Длительность (час.)</b>
1	Информационная база и система показателей анализа долгосрочных инвестиций.	Деловая игра	3
2	Методология оценки эффективности инвестиционных решений.	Деловая и ролевая игры	3
3	Методы и показатели оценки эффективности долгосрочных инвестиций.	Разбор конкретных ситуаций	3
4	Анализ показателей эффективности инвестиционных проектов.	Деловая игра	3
5	Оценка риска в анализе инвестиционной деятельности.	Психологический тренинг	3
6	Комплексный анализ эффективности инвестиций.	Разбор конкретных ситуаций	3
			8 часов
Итого (% от аудиторных занятий)			50 %

### **7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)**

Лабораторные работы по дисциплине «Инвестиции» учебным планом не предусмотрены.

### **8. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

**8.1.** Примерная тематика курсовых проектов (работ) в данной программе отсутствует

#### **8.2. Примерные темы контрольных работ**

Контрольные работы по дисциплине «Инвестиции» не предусмотрены.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Инвестиции»		

### 8.3. Примерные темы рефератов

Рефераты по дисциплине «Инвестиции» не предусмотрены

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие, функции, виды и роль финансов.
2. Финансово-бюджетная политика государства. Цели политики.
3. Основные положения финансового менеджмента. Система финансовых отношений.
4. Основные положения финансового менеджмента. Структура финансового механизма.
5. Финансовое обеспечение предпринимательства. Схема формирования финансовых ресурсов на действующих предприятиях.
6. Схема распределения выручки от реализации товаров (работ, услуг).
7. Характеристика и классификация денежных потоков.
8. Управление оборотом денежных средств.
9. Планирование денежных потоков. Основные бюджеты предприятия. Роль эффективного управления денежными потоками предприятия.
10. Организация безналичных расчетов. Виды банковских счетов.
11. Организация безналичных расчетов. Формы расчетов.
12. Управление оборотным капиталом. Кругооборот оборотных средств.
13. Управление оборотным капиталом. Планирование оборотных средств.
14. Управление оборотным капиталом. Нормирование. Источники финансирования оборотных средств.
15. Управление оборотным капиталом. Показатели использования оборотных средств. Управление дебиторской задолженностью.
16. Основные средства. Методы оценки основных фондов.
17. Показатели использования основных средств.
18. Управление основным капиталом.
19. Стратегическое планирование стоимости компании. Управление инвестициями.
20. Инвестиционная деятельность предприятий. Виды финансовых вложений.
21. Прибыль как экономическая категория. Факторы на неё влияющие.
22. Виды прибыли. Чистая прибыль.
23. Формирование, распределение и использование прибыли предприятия. Планирование прибыли.
24. Основные фонды предприятия. Суть амортизации. Амортизационные отчисления.
25. Методы начисления амортизации.
26. Эффект операционного рычага. Показатели использования эффекта операционного рычага.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Инвестиции»		

27. Эффект финансового рычага. Составляющие финансового рычага.
28. Лизинг и факторинг как финансовые инструменты в деятельности предприятия.
29. Финансовая отчетность.
30. Организация финансовой службы предприятия

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов по курсу «Инвестиции» предполагает изучение лекционного материала, работу с учебниками и учебными пособиями, словарями, работу в сети Интернет. Кроме того, студент при подготовке к практическим занятиям выполняет ряд заданий.

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
<b>Тема 1. Правовое обеспечение и понятийный аппарат инвестиционного анализа.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подобрать 10 определений инвестиций с использованием основной и дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.</li> <li>2. Проведите сравнительный анализ европейской и российской моделей инвестиций.</li> <li>3. Разработать кроссворд по основным понятиям дисциплины: «Инвестиции».</li> <li>4. Подготовить реферат на тему «Предпринимательства и инвестиции»</li> <li>5. Составить структуру инвестиций социальные проекты</li> <li>6. Подготовиться к дискуссии по направлениям инвестиций</li> </ol>	19	Тестирование Устный опрос
<b>Тема 2. Цель и задачи анализа инвестиционной деятельности.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составьте схему жизненного цикла инвестиций.</li> <li>2. Составьте характеристику объекта и субъекта управления.</li> <li>3. Подготовить рефераты на тему «Система управления инвестициями» и «Место инвестиций в стратегическом управлении».</li> <li>4. Подготовка сообщений с презентаций по составляющим продукта</li> <li>5. Составить структуру профиля инвестиций</li> </ol>	19	Тестирование Устный опрос
<b>Тема 3. Информационная база и система показателей</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подобрать систему показателей инвестиционной деятельности с использованием основной и дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.</li> </ol>	19	Тестирование Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Инвестиции»		

<b>анализа долгосрочных инвестиций.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Проведите сравнительный анализ основных подходов к определению инвестиций</li> <li>Разработать кроссворд по основным функциям инвестиций.</li> <li>Подготовить реферат на тему «Стратегия и тактика инвестиций.</li> <li>Составить структуру инвестиций</li> <li>Подготовиться к дискуссии по направлениям инвестиций</li> </ol>		
<b>Тема 4. Методология оценки эффективности инвестиционных решений.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Подготовить сообщение об эффективности инвестиций в современном обществе.</li> <li>Составить схему основных подходов к оценке инвестиций.</li> <li>Подобрать 5 определений понятия инвестиций</li> <li>Предложить новые профессии в инвестиционной деятельности.</li> <li>Разработать проект инвестиций.</li> </ol>	19	Тестирование Устный опрос
<b>Тема 5. Методы и показатели оценки эффективности долгосрочных инвестиций.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Составьте схему жизненного цикла инвестиций.</li> <li>Составьте характеристику объекта и субъекта управления.</li> <li>Подготовить рефераты на тему «Система управления инвестициями» и «Место инвестиций в стратегическом управлении».</li> <li>Подготовка сообщений с презентаций по составляющим продукта</li> <li>Составить структуру профиля инвестиций</li> </ol>	19	Тестирование Устный опрос
<b>Тема 6. Анализ показателей эффективности инвестиционных проектов.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Подготовить сообщение об эффективности инвестиций в современном обществе.</li> <li>Составить схему основных подходов к оценке инвестиций.</li> <li>Подобрать 5 определений понятия инвестиций</li> <li>Предложить новые профессии в инвестиционной деятельности.</li> <li>Разработать проект инвестиций.</li> </ol>	19	Тестирование Устный опрос
<b>Тема 7. Оценка риска в анализе инвестиционной деятельности.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Подобрать систему показателей оценки риска инвестиционной деятельности с использованием основной и дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.</li> <li>Проведите сравнительный анализ основных подходов к определению риска инвестиций</li> </ol>	19	Тестирование Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Инвестиции»		

	3. Разработать кроссворд по основным рискам. 4. Подготовить реферат на тему «Стратегия и тактика предотвращения риска инвестиций». 5. Составить структуру риска инвестиционной деятельности 6. Подготовиться к дискуссии по направлениям риска инвестиций		
<b>Тема 8. Комплексный анализ эффективности инвестиций.</b>	1. Подготовить сообщение об эффективности инвестиций в современном обществе. 2. Составить схему основных подходов к оценке инвестиций. 3. Подобрать 5 определений понятия инвестиций 4. Предложить новые профессии в инвестиционной деятельности. 5. Разработать проект инвестиций.	18	Тестирование Устный опрос
<b>Всего</b>		151	

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная

1. Аскинадзи, В. М. Инвестиции : учебник для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13634-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510864>

2. Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 2. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01798-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434137>

#### дополнительная

1. Гарафиев, И. З. Социальный заказ на инновационный человеческий капитал / Гарафиев И. З. - Казань : Издательство КНИТУ, 2016. - 208 с. - ISBN 978-5-7882-2094-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788220949.html>

2. Шаркова, А. В. Новое в развитии предпринимательства : инновации, технологии, инвестиции : Материалы VII Международного научного конгресса 23-24 мая 2019 года / под науч. ред. д. э. н. , проф. А. В. Шарковой, к. ю. н. , доцента О. Н. Васильевой, к. ю. н. , доцента Б. Оторовой. - Москва : Дашков и К, 2019. - 494 с. - ISBN 978-5-394-03652-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394036521.html>

3. Межов, И. С. Инвестиции : учебник / Межов И. С. , Растова Ю. И. , Бочаров С. Н. -



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Инвестиции»		

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Инвестиции»		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



подпись

к.э.н., доцент

должность

Смолькин В.П.

ФИО